



kwalfikacje dla każdego

Zintegrowany System Kwalifikacji i uczenie się przez całe życie

Konferencja
**„Fundusze europejskie – przedsiębiorcy a edukacja
zawodowa”**

dr Tomasz Saryusz-Wolski

Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
Politechnika Łódzka, Centrum Kształcenia Międzynarodowego

Łódź, 11.05.2017



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





O czym będę mówił

- Zapotrzebowanie na nowe kompetencje – *jako tło dalszej dyskusji*
- Uczenie się przez całe życie jako sposób na zmniejszenie luki kompetencyjnej
- Zintegrowany System Kwalifikacji jako ”środowisko” przyjazne uczeniu się przez całe życie.





ZAPOTRZEBOWANIE NA NOWE KOMPETENCJE – Jak widzi to Europa?

STRATEGIA EUROPA 2020

Nowa Agenda Umiejętności dla Europy

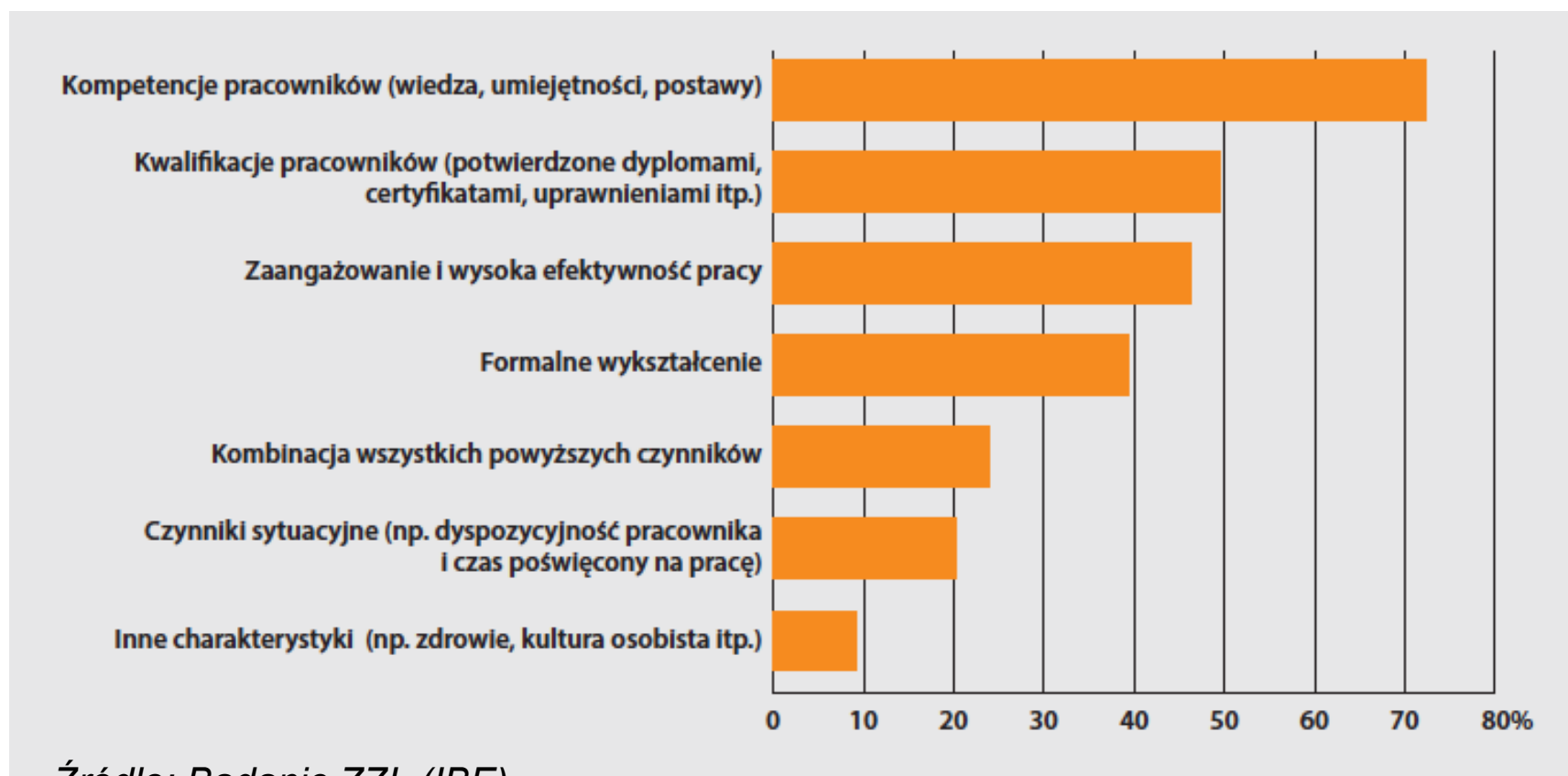
- Poprawa jakości i adekwatności kształtowania umiejętności
 - Umiejętności bardziej widoczne i porównywalne
 - Poprawa monitorowania zapotrzebowania i informacji dla lepszych możliwości wyboru ścieżek kariery
-
- Konieczność budowy elastycznych ścieżek kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych lub ich części
 - Również (**głównie**) dla osób znajdujących się już na rynku pracy
 - Narzędzia
 - Europejska Rama Kwalifikacji
 - System ECVET – Europejski System Akumulacji i Przenoszenia Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym
 - ... wiele innych





Jak to widzi polski rynek pracy ? –

Kompetencje pracowników najważniejszym elementem kapitału ludzkiego w perspektywie dużych i średnich pracodawców



Źródło: Badanie ZZL (IBE)





Luka kompetencyjna według pracodawców

- Ponad 30% badanych pracodawców wskazuje na znaczący bezpośredni i pośredni wpływ deficytów kompetencyjnych na funkcjonowanie firm
- Luka kompetencyjna bezpośrednio i w decydującym stopniu wpływa na zmniejszenie konkurencyjności przedsiębiorstw





Dynamika rynku pracy USA

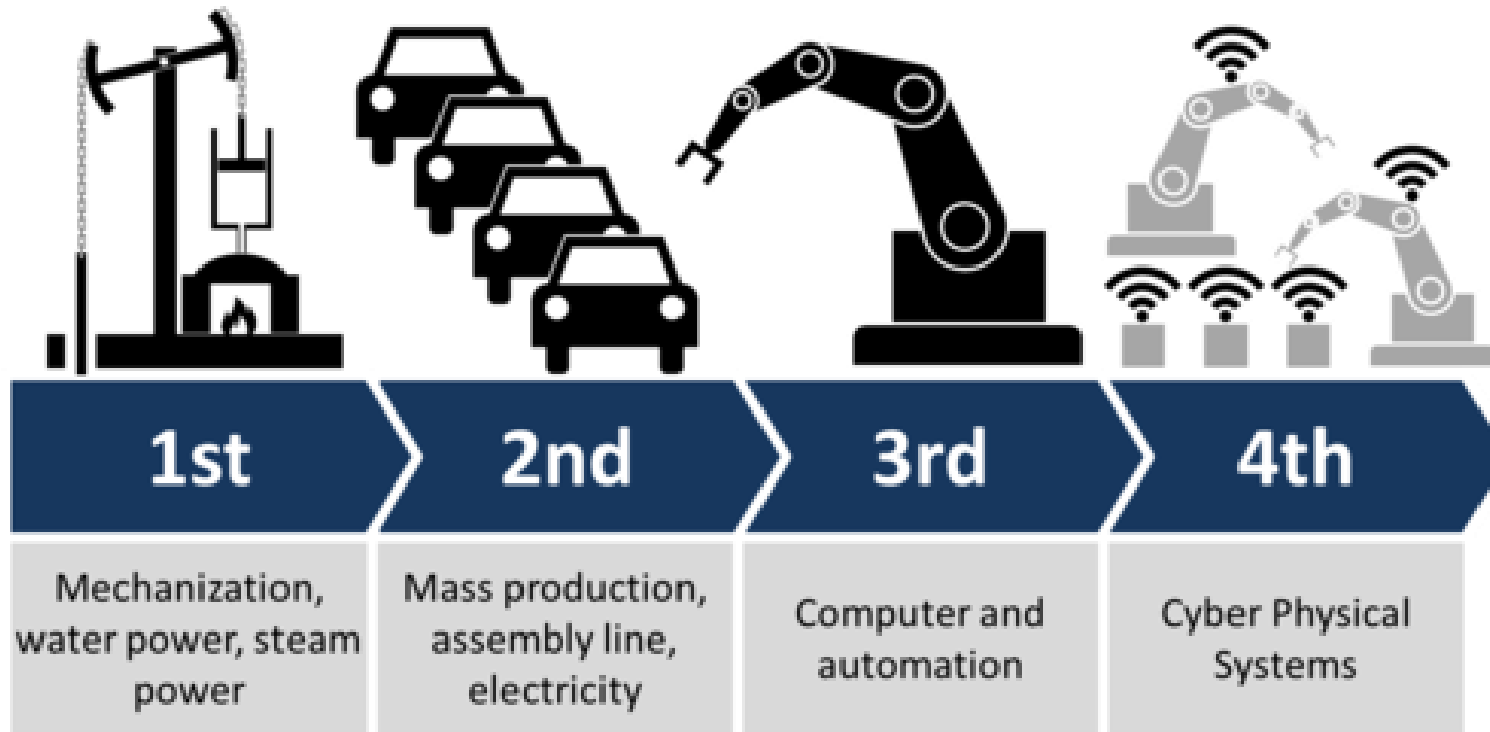
- *Ponad 1/3 pracowników zmienia pracę co roku*
- *Połowa pracowników pracuje u jednego pracodawcy krócej niż 5 lat*
- *Każdego roku 30 milionów Amerykanów pracuje na stanowiskach które nie istniały rok wcześniej*

Wg U.S. Bureau of Labor Statistics – dane z roku 2013





3 rewolucja przemysłowa i gospodarka 4.0



Źródło - https://en.wikipedia.org/wiki/Industry_4.0



Czy wiemy jak 3 rewolucja i gospodarka 4.0 zmieni rynek pracy?

- Oczywiście NIE, ale
- Należy spodziewać się
 - Zwiększonego zapotrzebowania na kompetencje potrzebne do budowy i funkcjonowania przemysłu 4.0 oraz automatyzacji i robotyzacji
 - Przemiany gospodarcze spowodują zmiany społeczne, a za tym rozwój wielu dziedzin życia i pracy nie związanych bezpośrednio z gospodarką 4.0
 - np. związane z zagospodarowaniem czasu wolnego
 - np. podnoszących komfort życia
- Co wiemy na pewno ?
 - Kompetencje „komputerowe, informatyczne” potrzebne będą wszędzie





WYZWANIA W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO

WIĘKSZOŚĆ NAJBARDZIEJ POSZUKIWANYCH OBECNIE ZAWODÓW NIE ISTNIAŁO 20 LAT TEMU

PRZEMYSŁ WYTWÓRCZY ZMIENI SIĘ BARDZIEJ W CIAGU NAJBLIŻSZYCH 5 LAT NIŻ W CIAGU OSTATNICH 20

PROBLEM POLEGA NA TYM, ŻE WIEDZA PRZEKAZYWANA UCZNIOM DEAKTUALIZUJE SIĘ OBECNIE JUŻ W TRAKCIE PROCESU NAUCZANIA, A NIE JAK DOTYCHCZAS DOPIERO PO PEWNYM CZASIE

Andrzej Soldaty

Zespół ds. Transformacji Przemysłowej
Ministerstwo Rozwoju



*Źródło: First Stakeholder Forum
Digitising European Industry*

Konferencja EDUAL
06.03.2017

Przemysł 4.0 - wyzwania dla edukacji

22





Jak sprostać tym wyzwaniom?

- Budowa „środowiska” przyjaznego

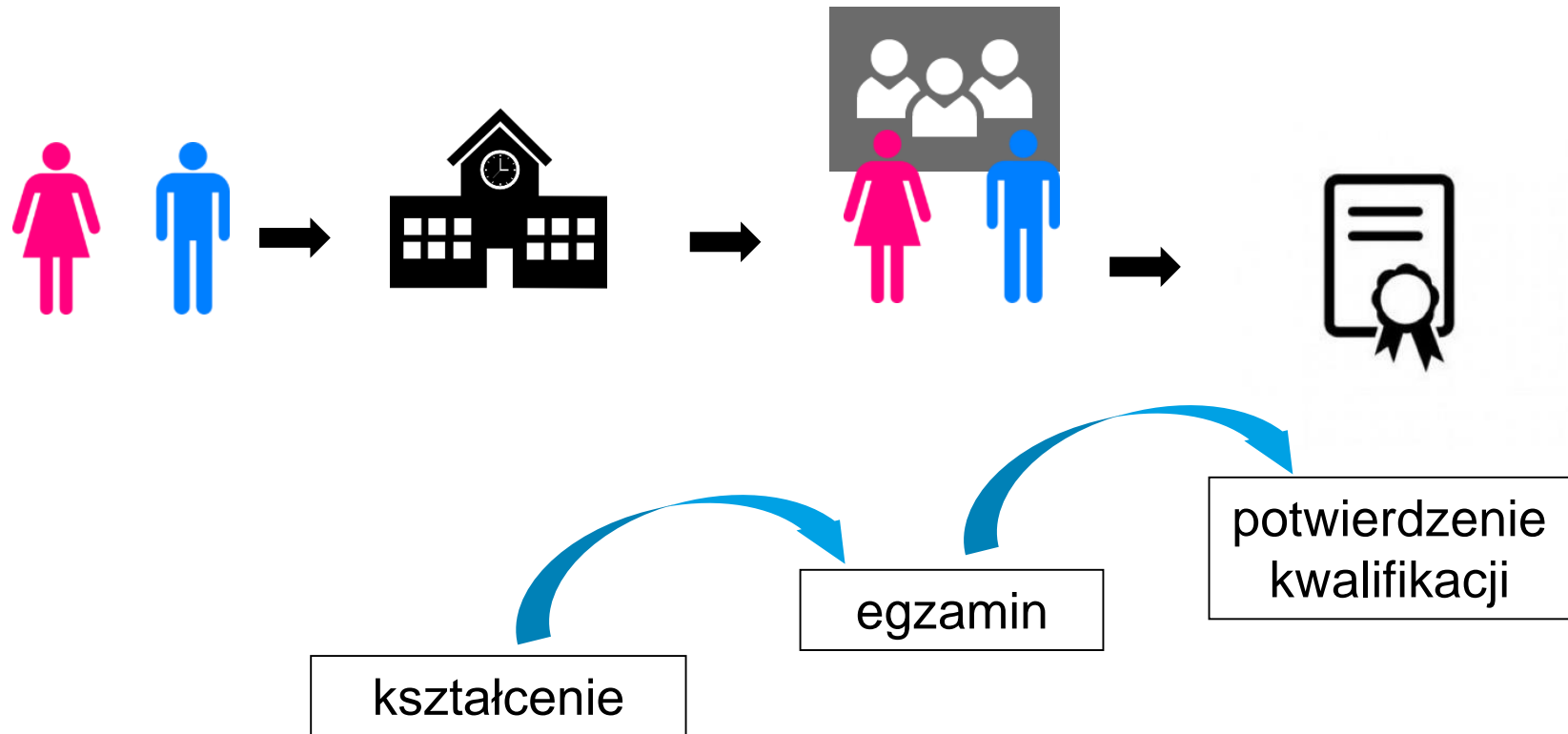
„uczeniu się przez całe życie”

- „Uczeniu się” a nie tylko „nauczaniu przez całe życie”
- Jakie to środowisko?
 - Liczą się „efekty uczenia się” niezależnie od tego w jakiej sytuacji i gdzie zostały uzyskane
 - Edukacja formalna
 - Kształcenie poza-formalne
 - Nieformalne uczenie się
 - Nadawanie kwalifikacji odbywa się na podstawie walidacji efektów uczenia się”



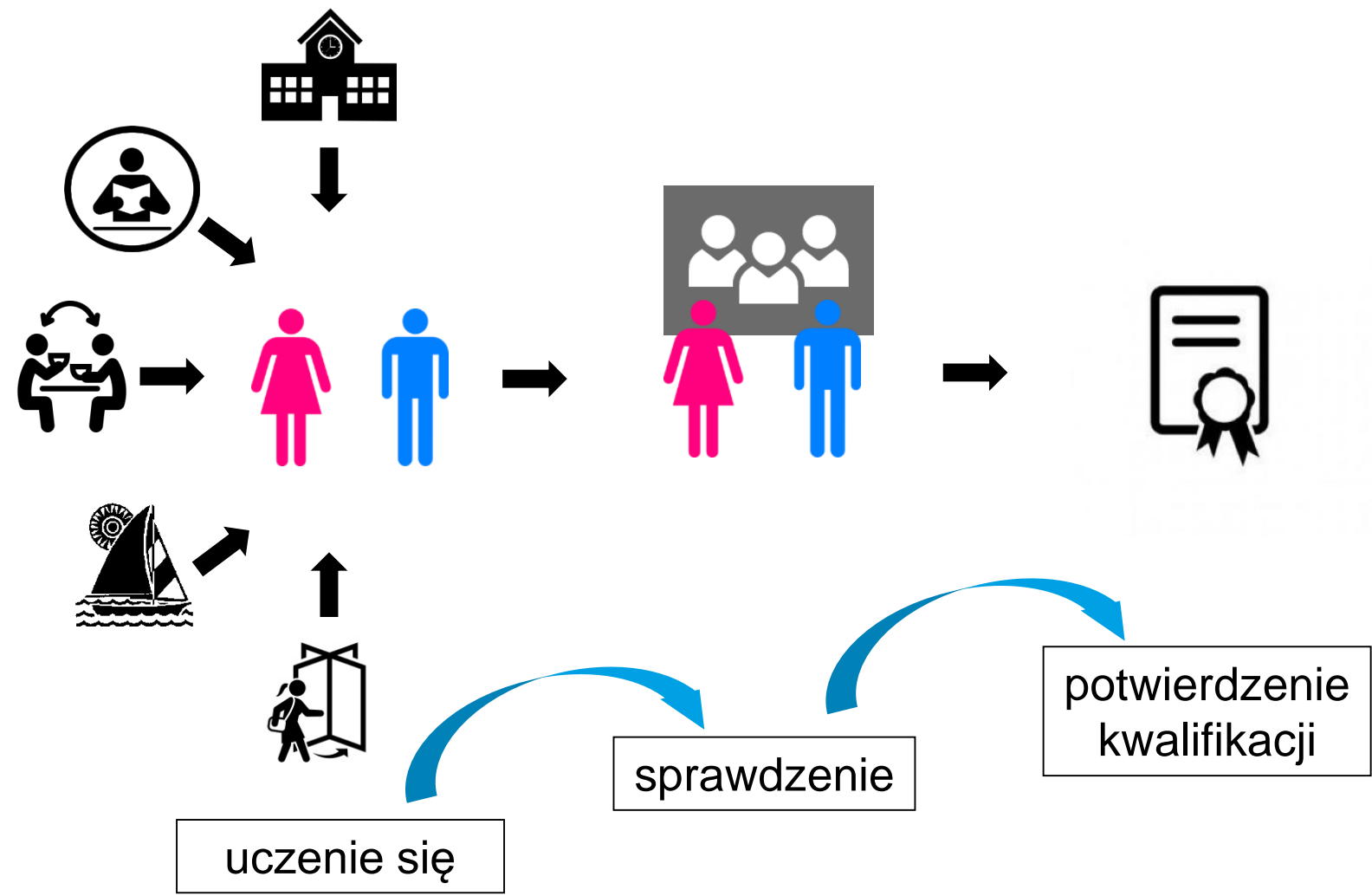


Nabywanie kwalifikacji w szkołach





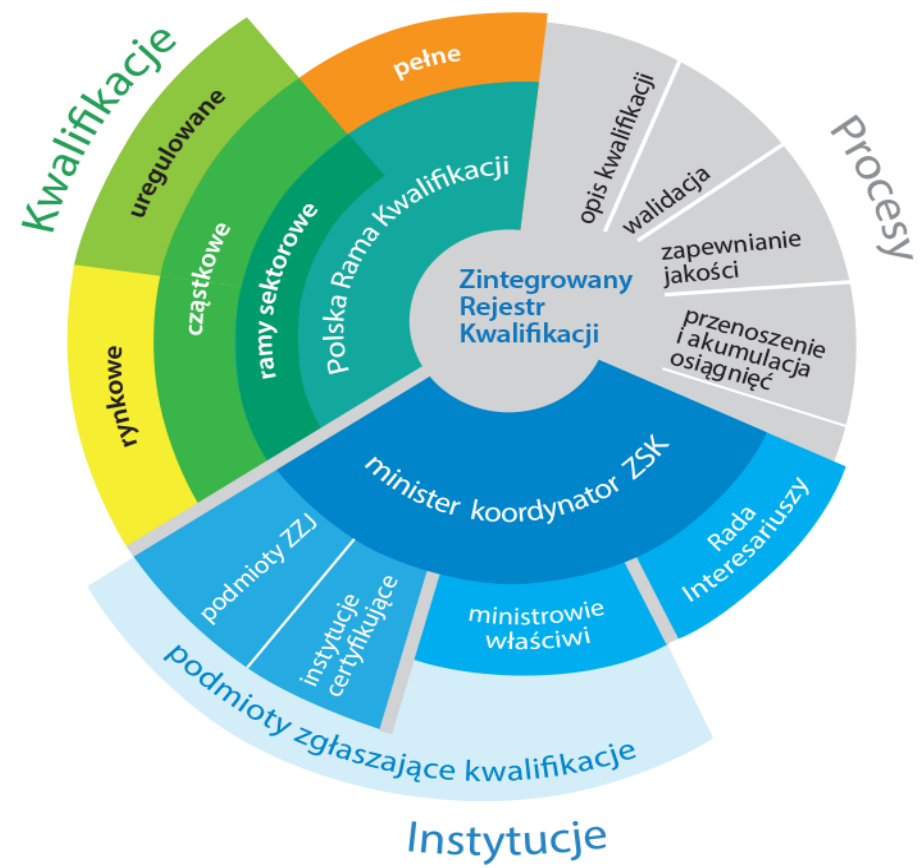
Nabywanie kwalifikacji poza szkołami





„Środowisko” przyjazne „uczeniu się przez całe życie”

Zintegrowany System Kwalifikacji





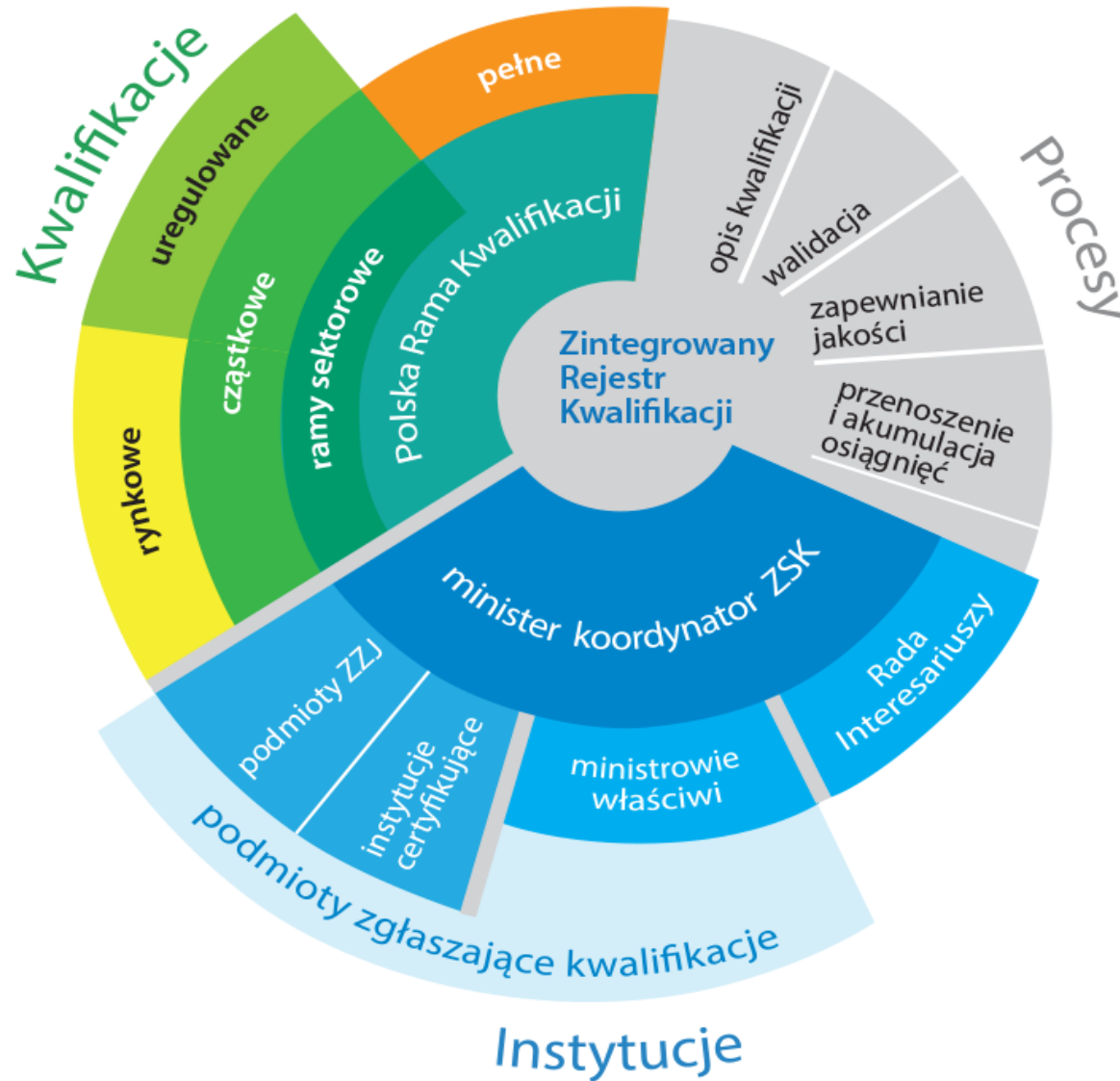
Co to jest „Zintegrowany System Kwalifikacji”

- „System kwalifikacji” a „nie system edukacji”
 - Jest to „system”
 - **System** – *obiekt fizyczny lub abstrakcyjny, w którym można wyodrębnić zespół lub zespoły elementów wzajemnie powiązanych w układy, realizujących jako całość funkcję nadrzędną lub zbiór takich funkcji.* – (wikipedia)
- **Kwalifikacja** – Określony zestaw **efektów uczenia się** – zgodnych z ustalonymi standardami – których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję. *(potocznie: dokument poświadczający zdanie egzaminu)*





Zintegrowany System Kwalifikacji



PRK jako regał, na którego półkach umieszczamy kwalifikacje



- Ośmiopoziomowa struktura
- Uporządkowane opisy wymagań dotyczące wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla każdego z poziomów
- Każdy z poziomów odniesiony jest do odpowiedniego poziomu w Europejskiej Ramie Kwalifikacji
- Poziom PRK dla kwalifikacji jest określony na podstawie oceny dopasowania efektów uczenia się do charakterystyk poziomów
- Egzamin (lub inna forma weryfikacji) potwierdza, że osiągnięte zostały efekty uczenia się.

Schemat Polskiej Ramy Kwalifikacji

ERK



PRK

Uniwersalne
charakterystyki
poziomów
(pierwszy stopień)



PRK

Warianty charakterystyk
poziomów
(drugi stopień)

Typowe
dla kształcenia
ogólnego



Typowe dla
kształcenia i szkolenia
zawodowego



Typowe
dla szkolnictwa
wyższego





Polska Rama Kwalifikacji



1 - 8 numery poziomów PRK wiedza umiejętności kompetencje społeczne

SZKOLNICTWO

ogólne

wyższe

zawodowe



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

IBE



kwalifikacje dla każdego

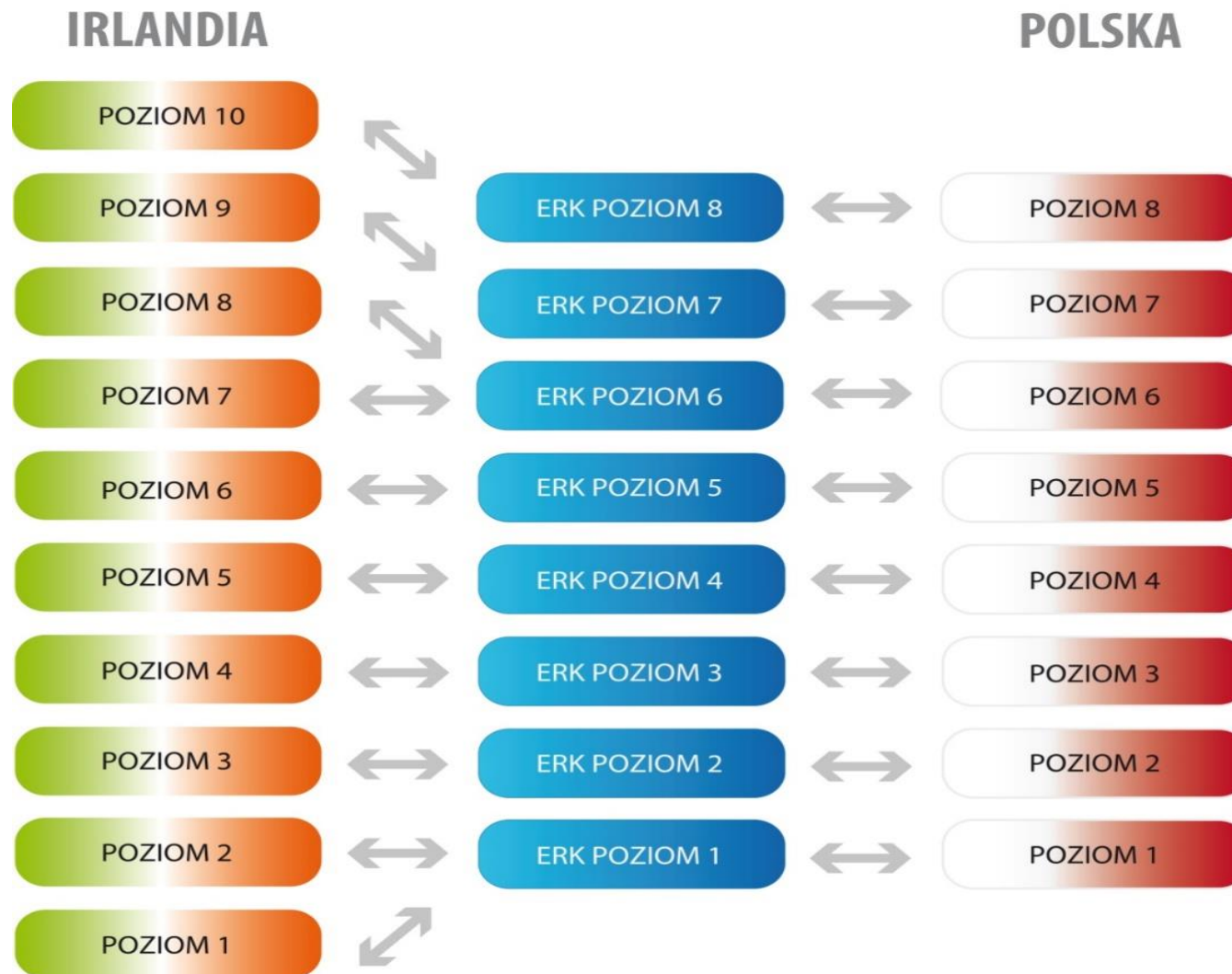
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





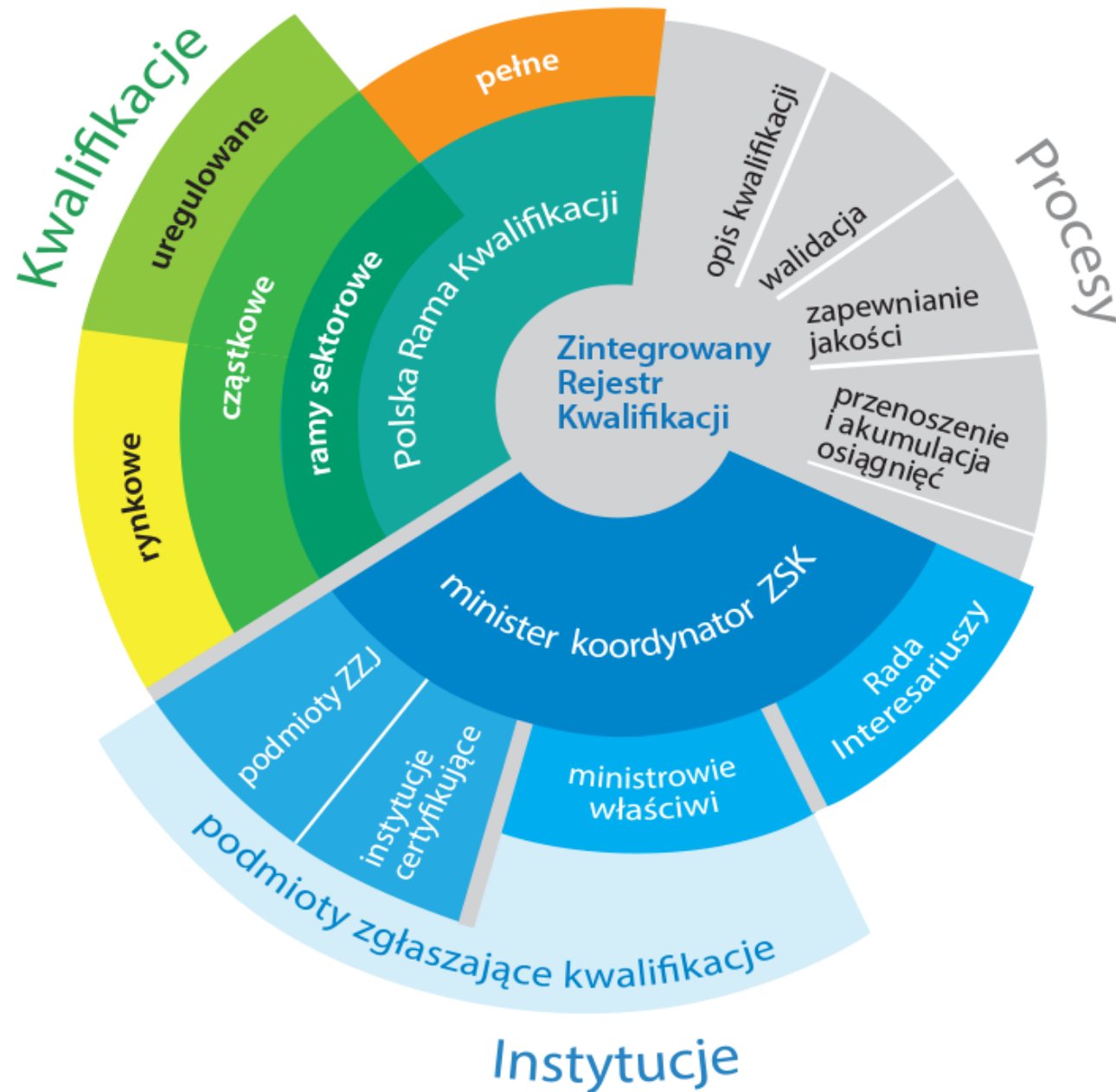
ERK jako rama odniesienia dla ram krajowych

(narzędzie porównywania kwalifikacji nadawanych w różnych krajach)





Zintegrowany System Kwalifikacji






**Jaki jest najważniejszy warunek
sprawnego funkcjonowania ZSK i
„uczenia się przez całe życie?**

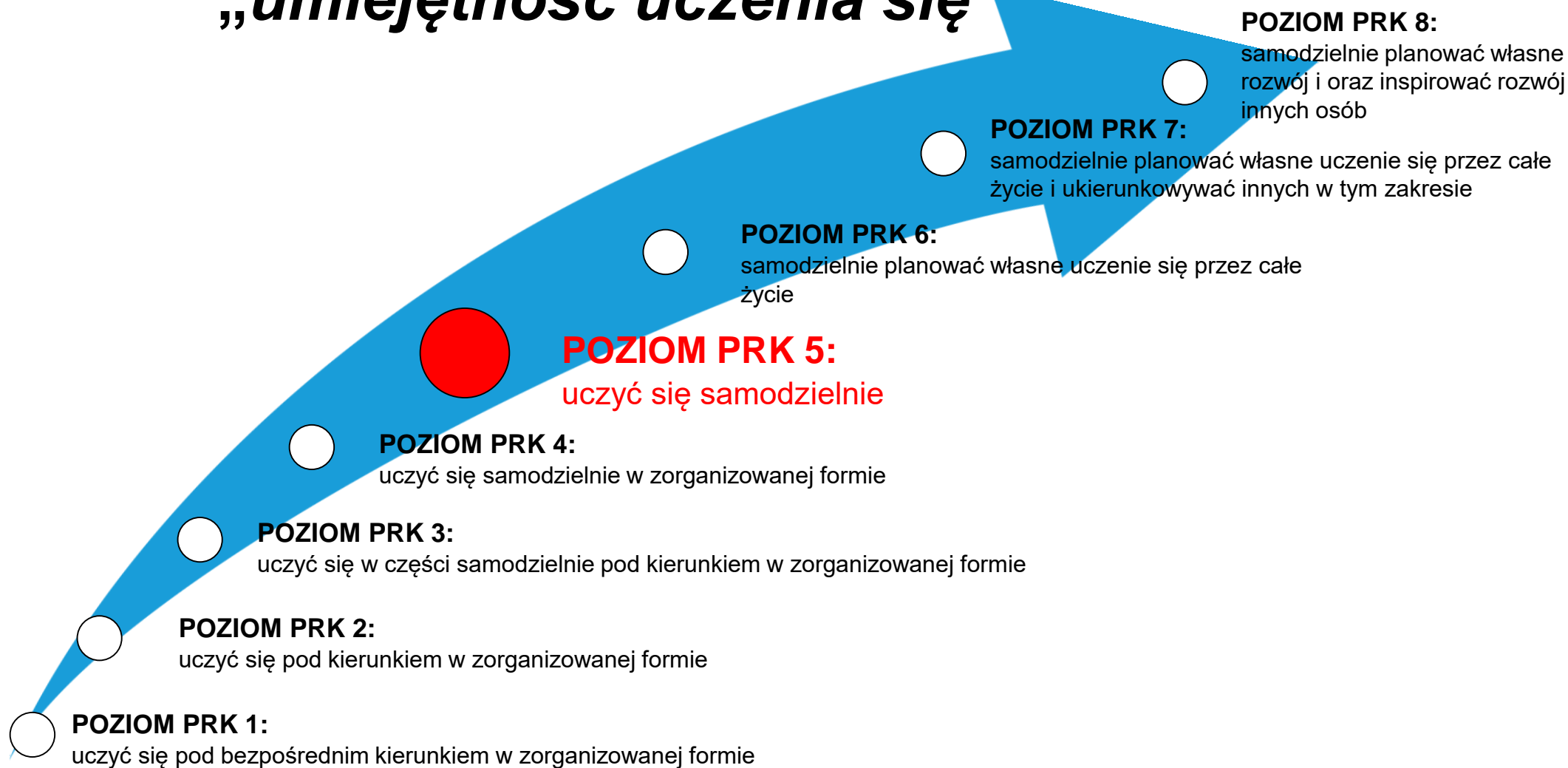
***Umiejętność, mniej lub bardziej
samodzielnego, uczenia się***

- Uczenia się
 - w zorganizowanej formie
 - samodzielnego,
 - uczenia się poprzez wykonywanie zadań zawodowych





Najważniejszy efekt uczenia się w systemie edukacji – „*umiejętność uczenia się*”





Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji





Portal ZSK: www.kwalifikacje.gov.pl

ZSK Zintegrowany System Kwalifikacji

Szukam... Jestem... O ZSK E-learning Pytania i odpowiedzi Kontakt

Pytacie - odpowiadamy
Jak włączyć kwalifikację do systemu?

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji [↗](#)

Strona projektu: kwalifikacje.edu.pl



kwalfikacje dla kaźdego

„Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 70, e-mail: krkbiuro@ibe.edu.pl